

湯来地域における小中一貫教育校開校準備会議 第5回全体会（令和7年度第2回全体会）

日 時：令和7年11月20日（木）
19時20分～21時00分
場 所：湯来体育館 会議室

次 第

1 開 会

2 議 事

校舎新築工事に伴う基本・実施設計（プロポーザル方式）の進捗状況等
及び「地域コミュニティの拠点」としての機能について

3 閉 会

[配付資料]

- ・ 次第
- ・ 構成員名簿
- ・ 配席表
- ・ 【資料1】校舎新築工事に伴う基本・実施設計の進捗状況等について
- ・ 【資料2】配置イメージ等
- ・ 【参 考】地域活動室の活用等について

令和7年11月20日
教育委員会施設課

湯来地域における小中一貫教育校
校舎新築工事に伴う基本・実施設計の進捗状況等について

1 設計者の選定

新設校の施設整備スケジュールについては、令和7、8年度に基本・実施設計を、令和9年度から11年度までに新築工事を行い、令和12年4月の開校を目指すこととしています。

令和7年度においては、基本・実施設計に着手することとしており、令和6年度に策定した基本計画に基づきプロポーザル方式による設計者の選定を実施した結果、「株式会社 教育施設研究所」を設計者に選定しました。

2 本日の内容について

本日は、基本設計の検討に当たって、設計者より現時点での計画概要について説明を行った上で、新設校が児童生徒の学習の場としてだけでなく、「地域コミュニティの拠点」としての機能を発揮できる施設となるよう、主に地域利用が想定される場所や諸室での活動等について意見交換を行いたいと考えています。

意見交換テーマ【株式会社 教育施設研究所】

- (1) 湯来地域への愛着と誇りを育む学校や地域コミュニティの拠点としていくために大切にしたいことは何ですか。
- (2) 地域活動室やみんなの広場などでどのような活動がしたいですか。
また、そのためにどのようなつくりをしたいですか。
- (3) 特別教室等（音楽室や家庭科室など）を活用してどのような活動がしたいですか。
- (4) メディアセンター（図書室とコンピューター教室を一体的に整備）を活用してどのような活動がしたいですか。

地域活動室の活用等について

1 地域活動室の概要



1階に配置し、専用の出入口等を設ける計画としている。

地域活動室や“みんなの広場”といった地域開放(地域利用)エリアを一体的に整備することにより、地域コミュニティの拠点としての機能を発揮するとともに、地域住民と児童生徒との交流や、学校と地域との連携・協働による活動の場を創出する。



2 活用イメージ(例)

- 学校の中にある地域の拠点(地域住民の集まりや交流事業等)
- 地域との協働による幼保小連携の取組(スタートカリキュラム)や学級活動、クラブ活動
- キャリア教育等における車座ミーティング
- 放課後に過ごせる居場所(読書・宿題など)

【参考】 これまでの各種資料における地域活動室に関する記載内容

■ 湯来地域における小中一貫教育校校舎新築工事に伴う基本・実施設計業務(令和7年6月公示)

基本方針及び設計条件(6 室等の概要等)

- ・ 130 m²(概ね 2 教室分)
- ・ 空調あり
- ・ 外から直接出入りできるよう1階に配置し、勝手口を設ける。
- ・ 男女兼用のトイレを設け、流し台を設ける。
- ・ 校舎に直接入れるよう出入口を設ける(セキュリティの観点から、先生等が校舎側から鍵を開けることを想定)。

■ 湯来地域における小中一貫教育校の校舎新築に係る基本計画(令和7年3月策定)

新築校舎のコンセプト

3 地域に根差した「地域コミュニティの核」となる校舎

- (1) 学校と地域との連携により、湯来地域ならではの自然環境や食文化を活かした活動が行える施設
- (2) 児童生徒と地域住民が交流でき、開放的で地域に親しまれる施設
- (3) セキュリティに配慮しつつも、学校教育活動と地域活動が両立できる施設
- (4) 多様な活動に対応でき、掲示や展示ができるゆとりあるスペースの確保や機能の充実
- (5) 共有する既存施設との連携や積極的な地域開放ができる施設

■ 湯来地域における小中一貫教育校に係る基本構想(令和6年4月策定)

(3) 学校施設

イ 基本的な考え方

- ④ 児童生徒の学習の場としてだけでなく、地域住民のコミュニティの拠点としての機能を十分に発揮できるよう施設・設備を整備する。

■ 湯来地域における小学校・中学校の在り方に係る提言書(令和4年9月提出)

提言事項3 この学校では、学校運営協議会を活用するなど、学校、家庭、地域の様々な団体が密接に協働することにより、地域資源を生かした特色のある教育の実施を始めとする、学校教育とまちづくりを連携させた取組が行えるようにすること。

提言事項5 この学校は、地域住民の日常的な交流・活動の場として活用できるようにするなど、地域コミュニティ活性化の拠点となるものにすること。